

PATRÍCIA CASTELLO BUCIOLI KNETSCH

E-mail: pat.bucioli@gmail.com

Address: Travessa Maria Nazaré, 13. Carandiru. São Paulo / Brazil

Website (with samples): <http://patriciabucioli.wixsite.com/engl>

Skype: pat.bucioli@gmail.com

Academic Background

2017 – 2019: Universidade Federal de São Paulo, *Campus* Pimentas. Brazil.

Master's Degree Program in Linguistics

2016 – 2017: Universidade Estácio de Sá, *Campus* São Paulo. Brazil.

Post-Graduation in Translation

2006 – 2009: Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR) *Campus* Sorocaba, Brazil.

Bachelor Degree in Tourism

Certification and Licenses

2006 – 2006: Instituto Physis Cultura e Ambiente, PHYSIS. Brazil.

Advanced Techniques in Education and Ecotourism.

Professional Experience

Jan/2015 – (present): Wise Up (English school).

English Teacher.

Jan/2015 – (present): Self-employed.

English Teacher.

Jul/2015 – (present): Self-employed.

Translator.

Apr/2014 – Jan/2015: EXXMARTT Receptivo e Eventos.

Public Relations.

Jan/2013 – Dec/2013: Accor (Novotel).

Reservation Assistant.

Jan/2012 – Dec/2013: Accor (Ibis Budget).

Receptionist.

Jul/2011 – Dec/2012: Centro de Memória TAM.

Museology Technician.

Jan/2010 – Jul/2011: Museu TAM.

Teacher / Guide.

Apr/2008 – Oct/2008: Biblioteca UFSCAR Sorocaba.

Intern (cataloging and restoration of books).

Jan/2008 – Feb/2008: Parque Estadual da Serra do Mar.

Intern (environmental education).

Publications

BUCIOLI, P. C. K. Marketing responsável: o papel das empresas, do governo e da mídia. In: Zysman Neiman; Andréa Rabinovici. (Org.). Turismo e Meio Ambiente no Brasil. Manole. São Paulo: 2009.

BUCIOLI, P. C. K. Quais as vantagens de viajar com uma agência de turismo? Jornal Cruzeiro do Sul. Sorocaba. 11 ago. 2009.

BUCIOLI, P. C. K. "Consumo do espaço nas cidades de Aparecida, Campos do Jordão e São Luis do Paraitinga". In: V Seminário da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo. 2008, Minas Gerais. V ANPTUR.

Language Skills

Fluent English skills

Intermediate Spanish skills.