

C V · Emilia Székely emiliaszekely@gmail.com

Áreas de Especialidad | Desarrollo sustentable, Desigualdad, Educación para el desarrollo, Educación intercultural, Política pública, Gestión de proyectos, Emprendimiento social, Sinología (China)

· Formación Académica ·

Doctorado en Política Educativa | Sep'11 – Jul'15

Instituto de Educación de Hong Kong, China.

Tesis: Desarrollo sustentable mediante la redistribución del poder en el campo de la educación: Teoría de la Complejidad, el Enfoque de las Capacidades y el Programa de Escuelas Nocturnas del Barefoot College en la India.

Maestría en Desarrollo Internacional | Sep'08 – Jul'10

Universidad de Tsinghua, Beijing, China.

Tesis: Superando la desigualdad mediante la Educación Intercultural Bilingüe: Políticas Estatales en China y México para las minorías étnicas.

Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública | Ago'00 – May'04

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Título obtenido con honores.

Tesis: Relaciones políticas, económicas y socioculturales entre China y México 1994-2004 .

· Educación Continua ·

Estudios de chino

Lectura de periódicos en chino: Curso | 2009 –2010, 2012-2015

Escuela Aldea Global, Beijing, China.

Lengua y cultura china: Diploma | Sep'05 – Jul'06

Universidad de Lengua y Cultura de Beijing, Beijing, China.

Lengua china: Diploma | Sep'01 – Jul'04

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM, México.

Seminarios, Talleres, Diplomados

Explorando la Complejidad en Sistemas Sociales y la Economía: Curso | Ene'16

Santa Fe Institute, Santa Fe, Nuevo Mexico, EUA.

Programa de Educación con Mindfulness 2011 | Oct-Nov'11

Education University of Hong Kong (EdUHK), Hong Kong, China.

Desarrollo de Modelos Curriculares. Pensamiento Complejo. Integración de Saberes y Conocimientos: Diplomado | Feb–Jul'11

Multiversidad Mundo Real Edgar Morin, Sonora, México (Curso en línea).

Salón Global de Políticas Públicas y Desarrollo Sustentable: Seminario | Sep – Dic'09

Brookings - Tsinghua Center for Public Policy & Columbia University, China, EUA.

Formación de Negocios China-México: Seminario | Ago'07 (40 hrs)

Posgrado de Economía, UNAM, México.

Fotografía: Curso | Ene-May'04

Periodismo, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México.

· Idiomas ·

Español | Nativo Inglés | Fluido 101-Toefl Ibt Chino | HSK 6 Francés | Comprensión de Lectura

· Experiencia Profesional ·

Asesora Externa | Feb'16 - a la fecha

Programa Universitario de Estudios de Asia y África (PUEAA), UNAM | DF, Méx.

- 2 Presentaciones de libros, publicaciones, impartición de cursos y consultoría para prensa.
- Coordinación del Submódulo China del Diplomado de Estudios de Asia 2019.

Analista e Investigadora | Dic'15 - a la fecha

Centro de Ciencias de la Complejidad (C3), UNAM | DF, Méx.

- Investigación sobre estrategias de auto-sustentabilidad empleadas por iniciativas para el desarrollo: autonomy.viainteraxion.org
- Desarrollo del sistema de incentivos de PumaMóvil (App de viajes en auto compartidos entre universitarios).
- Consultoría para el desarrollo de cursos y programas a nivel posgrado en Educación Internacional e Intercultural
 - Colaboración con el Departamento de Educación Internacional y Educación Continua de la Universidad de Educación de Hong Kong (Octubre 2017).
- Meta-análisis organizacional e investigación.
 - Organización de eventos y presentación de pláticas (internas y externas) relativos al modelo de trabajo del C3.
 - Elaboración de reporte de consultoría Observaciones y Comentarios al C3 hoy con reflexiones relativas a la auto-sustentabilidad del Centro de Ciencias de la Complejidad.
- Elaboración de propuesta de metodología alternativa para la evaluación de proyectos de frontera entregada al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt): Szekely, E. & Frank, A. (2016) Propuesta para la Evaluación de Proyectos de Investigación de Frontera del Conacyt.UNAM.

Fundadora y Presidenta | 2011 - a la fecha

Via Interaxion A.C. | Méx, D.F.

- Coordinación, investigación de contenidos y vinculación.
- www.viainteraxion.org

Pasante | 2014

Buró Internacional de Educación, UNESCO | Ginebra, Suiza

- Investigación y desarrollo curricular.

Investigadora y Consultora | 2012-2014

Centre for Lifelong Learning Research and Development y Cátedra UNESCO-UNEVOC del Hong Kong Institute of Education / The Barefoot College | Hong Kong, India, México, Brasil.

- Consultoría en estrategias de auto-sustentabilidad y escalamiento para el Programa de Escuelas Nocturnas del Barefoot College en India a partir de un estudio de campo comparativo en India, México y Brasil:
 - Maclean, R., Mason, M. & Szekely, E. (2013). The Barefoot College's Solar Night Schools: Financial Self-Sustainability for Scalability. [Report]. Hong Kong: UNESCO Chair in TVET and Lifelong Learning-The Hong Kong Institute of Education.
 - Maclean, R., Mason, M. & Szekely, E. (2014). Direct cost comparison for 6 major Indian models of Rural Education Delivery against the Barefoot College's Night Schools Programme. [Report]. Hong Kong: UNESCO Chair in TVET and Lifelong Learning-Hong Kong Institute of Education.

Consultora | 2007, 2008, 2010 y 2012

Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) | DF, Méx,

- Elaboración de reactivos para las pruebas ENLACE de nivel secundaria para la Secretaría de Educación Pública (SEP); Elaboración de reactivos para las pruebas del servicio civil de carrera del Instituto Federal Electoral (IFE).

Investigadora y Asistente de Administración | 2007 - 2008

Centro de Estudios China-México, UNAM | DF, Méx,

- Investigación (Relaciones China-México); Tareas administrativas; Organización de conferencias y eventos; Puesta en marcha del Acervo Bibliohemerográfico del Centro; Coordinación del programa de impulso a negocios Formación de Negocios China-México.

Fundadora y Coordinadora | 2002 – 2005

Programa de Educación Intercultural Pez Volador – México Tierra Mágica IAP | DF, Méx., Oaxaca, Méx.

- Creación y coordinación de un Programa de Educación Intercultural con el que se establecieron 13 centros multimedia en regiones rurales indígenas de México y que involucró: Recaudación y gestión de fondos y recursos bibliográficos y multimedia; Organización de eventos; Trabajo colectivo con México Tierra Mágica IAP, sociedad civil, el Gobierno Federal, autoridades y maestros locales y empresas privadas.

Asistente de Medios | 1999

- Vinculación entre organizaciones no gubernamentales y prensa local con motivo de la Campaña para la defensa Ambiental de la Laguna de San Ignacio | BCS, Méx.

Interpretación y Traducción

- **Chino-Español-Inglés:** Entrada Partners Ltd. | Abr'19, Restaurante Chuanbaiwei Sabores de Sichuan | Abr'19, Museo Nacional de las Culturas | Feb'12, Varios Lobos Producciones, Expo-Shanghai | Abr'10, Adidas | Abr'09, Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) | Feb-Mar y Jul'08, Grupo Industrial Tauro S.A. de C.V. | Nov'07, Imprenta Reyes Hermanos S.A. | Oct'07, Museo de Historia Mexicana en ocasión del Foro Mundial de las Culturas 2007, Monterrey | Jun-Sep'07, Clarke, Modet & Co. | Abr'07, Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) | Feb'07.

Docencia

- **Maestra de chino**, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), UNAM | 2007
- **Maestra de chino** en clases privadas | 2007
- **Alfabetizadora** Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) | 2001 – 2003

Ponencias presentadas

- **Educación para el desarrollo sostenible: Aportaciones del Pensamiento Complejo y del Enfoque de las Capacidades**, Seminario Desafíos de la Sustentabilidad en el Currículum Universitario, Universidad Veracruzana y Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para la Sustentabilidad (Complexus) | Presentación en línea, México, Mar'19
- **Aplicación móvil para el uso compartido de vehículos: Incentivando la Solidaridad para la Sustentabilidad**, Tercer Seminario Las Relaciones Sino-Mexicanas: Desarrollo y Cooperación en la Nueva Era, Academia China de Ciencias Sociales, CASS, UNAM, Colmex| Beijing, China, Oct'18
- **Planeación de proyectos de desarrollo: Consideraciones desde el enfoque de la Complejidad**, Seminario Doctoral de Planeación del Programa de Posgrado en ingeniería de Sistemas, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas, UNAM| Cd. México, Méx, May'18
- **Presentación del libro *Del Atlántico al Pacífico. Hacia un nuevo orden global***, 39 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería| Cd. México, Méx, Mar'18
- **Breaking the wall of dependency for sustainability**, Falling Walls Lab México 2017 - Segundo round, Goethe-Institut, DAAD, Embajada Alemana en México | DF, Méx., Ago'17
- **Tensiones globales-locales en la educación para el desarrollo: La Ley sobre el Derecho de los Niños a la Educación Gratuita y Obligatoria en India**, Seminario de Ciencia y Sociedad: estudios de caso: información científica y comunidades rurales/indígenas, Centro de Ciencias de la Complejidad, UNAM | DF, Méx, May'17
- **Complexity Theory, the Capability Approach, and the sustainability of Educational Initiatives in Education**, Seminario de Investigación, Department of International Education and Lifelong Learning, The Education University of Hong Kong | Hong Kong, China, Jun'16
- **Presentación del libro *China y México, un diálogo cultural desde las humanidades y las ciencias sociales***, Seminario Universitario de Estudios Asiáticos (SUEA)-Casa de las Humanidades, UNAM| DF, Méx, May'16
- **The self-sustainability of the Center for Complexity Sciences's project: Significance and strategies**, 1st. Symposium on Complexity and Time Series, Centro de Ciencias de la Complejidad, UNAM | DF, Méx, May'16
- **El Examen de Admisión a la Universidad en China: Cómo funciona y porqué es tan importante en el marco de su proyecto de desarrollo nacional**, Diplomado en Estudios sobre Asia, Seminario Universitario de Estudios Asiáticos (SUEA), UNAM| DF, Méx, Feb'16

- [Algunas consideraciones sobre el emprendimiento social](#), Salón Global MEI, Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes | Ags.Méx, Nov'13 y Feb'14
- [The Barefoot College's Solar Night Schools: financial self-sustainability for scalability](#), Conferencia Internacional en Educación y Desarrollo, UKFIET | Oxford, Sep'13
- [Combatiendo la desigualdad en China y en México](#), Seminario Permanente de Interculturalidad, Universidad Iberoamericana | DF, Méx, Oct'10

Publicaciones

- Székely, E. (2018). [Del Atlántico al Pacífico. Hacia un nuevo orden global - Reseña](#) (From the Atlantic to the Pacific, Towards a New Global Order - Review). *México y la Cuenca del Pacífico*, 7(21), 181-185.
- Székely, E. & Mason M. (2018) [Complexity theory, the capability approach, and the sustainability of development initiatives in education](#), Journal of Education Policy, Taylor & Francis, DOI: 10.1080/02680939.2018.1465999
- Székely E. (2019) [A Political-Economy Orientation in TVET's Project-Based Learning Methodologies for Sustainable Development](#). In: McGrath S., Mulder M., Papier J., Suart R. (eds) Handbook of Vocational Education and Training. Springer, Cham, DOI: 10.1007/978-3-319-49789-1_15-2
- Székely, E. (2017). [La Ley para la educación en India: estandarización y contextualización tienen que ir de la mano](#), Educación Futura, México.
- Székely, E. (2017). [China y México: Un diálogo cultural desde las humanidades y las ciencias sociales](#). PORTES, revista mexicana de estudios sobre la Cuenca del Pacífico, 11(21), 125-129.
- Székely, S. E. V. (2015). [Sustainable development through a redistribution of power in education: Complexity theory, the capability approach and the solar night schools of the barefoot college](#) Available from ProQuest Dissertations & Theses Global.
- Székely, E. (2016, jun 16) [El Examen de Admisión a la Universidad en China: Cómo funciona y por qué es tan importante en el marco de su proyecto de desarrollo nacional](#), Educación Futura, México.
- Székely, Emilia, & Mason, Mark (2016). [Global Agendas Versus Local Needs in Educational Development: The Barefoot College's Solar Night Schools Program in India](#). M. Robertson, & P.K.E. Tsang, Everyday Knowledge, Education and Sustainable Futures (159-175). Singapore: Springer Singapore
- Székely, E. (2013). [The Barefoot College's Solar Night Schools: financial self-sustainability for scalability](#), Documento de ponencia presentado en la UKFIET International Conference on Education and Development – Education & Development Post 2015: Reflecting, Reviewing, Revisioning. Sub-theme: Values and Conceptualizations in Education and Development Research. Oxford, 10 – 12 Sept. 2013.